

TEMA: COESIONE SOCIALE

Sottotema	Problema / Situazione attuale	Cause	Attori coinvolti	Progetti Esistenti Punti di forza / Criticità	Prime proposte obiettivi / progetti di massima
FAMIGLIA	Mancanza di comunicazione intergenerazionale verbale ed affettiva.	<ul style="list-style-type: none"> - Priorità al lavoro - Problemi economici - Mancanza di tempo da parte dei componenti - Diversificazione dei tipi di famiglia - Rapporto genitori/figli troppo interdipendente 	Famiglie Mondo del lavoro Enti locali Volontariato Scuole		<ul style="list-style-type: none"> • Maggiore attenzione nei confronti delle famiglie • Organizzare eventi o spazi all'interno dei quali coinvolgere intere famiglie • Maggiore informazione sui servizi e gli aiuti offerti alle famiglie dagli enti pubblici e dalle associazioni di volontariato • Lavoro estivo; borse/lavoro, per i giovani di famiglie con difficoltà economiche
	Sottovalutazione del ruolo educativo della famiglia	<ul style="list-style-type: none"> - Scarsa conoscenza - Priorità al lavoro - Individuazione della scuola come unico deputato al processo educativo 	Famiglie Mondo del lavoro Enti locali Volontariato Scuole Ausl Provveditorato Enti di formazione Anziani		<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'interazione scuola famiglia • Organizzare percorsi formativi per le famiglie sul ruolo educativo della famiglia e della scuola • Coinvolgimento degli anziani (parenti) come soggetti integrativi del processo educativo • Favorire l'autoaggregazione delle famiglie • Maggiore informazione sui servizi e gli aiuti offerti alle famiglie dagli enti pubblici e dalle associazioni di volontariato

TEMA: COESIONE SOCIALE

Sottotema	Problema / Situazione attuale	Cause	Attori coinvolti	Progetti Esistenti Punti di forza / Criticità	Prime proposte obiettivi / progetti di massima
DIVERSAMENTE ABILI	Scarse risorse economiche da investire	-	Istituzioni Famiglie Az. Pubbliche e Private Associazioni di volontariato		<ul style="list-style-type: none"> • Reperimento di risorse economiche attraverso l'organizzazione di eventi o manifestazioni periodiche
	Discontinuità di attenzione ai loro problemi	-	Istituzioni Famiglie Az. Pubbliche e Private Associazioni di volontariato		<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare e predisporre percorsi di coinvolgimento positivo all'interno della società. • Coinvolgimento dei Diversamente Abili all'interno delle manifestazioni che si svolgono nel paese. • Per una migliore integrazione nel mondo del lavoro; predisporre, in collaborazione con le aziende, dei mansionari con le competenze richieste rispetto alle competenze residue del Diversamente Abile

TEMA: COESIONE SOCIALE

Sottotema	Problema / Situazione attuale	Cause	Attori coinvolti	Progetti Esistenti Punti di forza / Criticità	Prime proposte obiettivi / progetti di massima
DIVERSAMENTE ABILI	Inaffidabilità del ruolo delle famiglie	- Limitate risorse delle famiglie e diversa percezione della realtà	Istituzioni Famiglie Az. Pubbliche e Private Associazioni di volontariato Scout Parrocchia		<ul style="list-style-type: none"> • Sostegno psicologico ed economico alle famiglie anche dopo il superamento della maggiore età. • Creazione di una rete di solidarietà • Rendere partecipi le famiglie delle decisioni prese dalle istituzioni, • Maggiore informazione e partecipazione delle famiglie alla vita sociale. • Divulgazione della L. 68 ed assistenza alle famiglie nel seguire l'applicazione della legge stessa.
	Difficoltà di movimento e viabilità in strada	- Barriere architettoniche	Istituzioni Aziende Pubbliche e Private		<ul style="list-style-type: none"> • Adattamento dei luoghi di lavoro/abbattimento delle barriere architettoniche. • Realizzazione di corsie preferenziali

TEMA: COESIONE SOCIALE

Sottotema	Problema / Situazione attuale	Cause	Attori coinvolti	Progetti Esistenti Punti di forza / Criticità	Prime proposte obiettivi / progetti di massima
SCUOLA	Insufficiente collegamento della scuola con le istituzioni esterne e con il contesto cittadino.	<ul style="list-style-type: none"> - Necessità didattiche tradizionali occupano troppo tempo e non permettono innovazioni - Sottovalutazione del ruolo della scuola come preparazione alla vita e non come raggiungimento dei singoli obiettivi. - Relazione alunno/insegnante spesso troppo tradizionale - Professione di insegnante poco remunerata e poco valorizzata 	Scuola Provveditorato Comune Istituzioni pubbliche e private Insegnanti Presidi Studenti Organi collegiali interni Famiglie Associazioni di volontariato Cittadini Aziende	Progettazione partecipate del cortile della scuole. Corsi di educazione stradale Corsi di Educazione Ambientale del CEA ex Cave Corazza	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola come raccogliore degli stimoli esterni da rimandare alla comunità attraverso attività che siano manifeste all'interno del paese. • Realizzazione concreta di progetti che siano visibili sul territorio (es. realizzazione e cura di spazi verdi) • Organizzare e predisporre periodici momenti comuni scuola/paese Open Day, in collaborazione con le associazioni di volontariato, le istituzioni, le aziende
	Insufficiente partecipazione delle famiglie alla vita della scuola	<ul style="list-style-type: none"> - Scarsa conoscenza - Priorità ad altre attività - Individuazione della scuola come unico deputato al processo educativo 	Scuola Studenti Organi collegiali Comune Famiglie Associazioni di volontariato		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli spazi e le strutture scolastiche al di fuori dell'orario istituzionale, tenendo conto dei vincoli e delle normative vigenti, per attività ed esperienze che coinvolgano le famiglie.

TEMA: COESIONE SOCIALE

Sottotema	Problema / Situazione attuale	Cause	Attori coinvolti	Progetti Esistenti Punti di forza / Criticità	Prime proposte obiettivi / progetti di massima
SCUOLA	Scarsa conoscenza del contesto in cui si vive	<ul style="list-style-type: none"> - Media che mitizzano luoghi lontani - Scarsa attenzione al proprio territorio 	Scuola Studenti Comune Famiglie Associazioni di volontariato CEA Agricoltori Aziende di trasformazione Attività produttive in genere		<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare percorsi formativi che comprendano la conoscenza del paese in cui si vive. • Studio della storia e della geografia locale
	Multiculturalità Mancanza di comunicazione culturale	<ul style="list-style-type: none"> - Mancanza di informazione sulla reale situazione degli immigrati - Relazioni sociali difficili - Difficoltà di comunicazione - Scarsa cultura collettiva di accoglienza - Inadeguatezza dei programmi scolastici 	Immigrati Scuola Comune Cittadini Studenti Famiglie Associazioni di volontariato	Corsi di alfabetizzazione organizzati dai comuni Tradizioni Natalizie Scuola media Poviglio	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti scolastici che prevedano lo studio delle tradizioni locali degli immigrati provenienti sia da altre regioni d'Italia, che da altri stati comunitari ed extracomunitari • Corsi di alfabetizzazione per extracomunitari
	Diffusione della cultura dello sviluppo sostenibile	-	Scuola Comune C.E.A Studenti Famiglie	Incontri sulla sostenibilità, per i ragazzi delle scuole, sui temi: Rifiuti- Acqua Energia Organizzati da A 21 L. e dal C.E.A Oasi ex Cave Corazza	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare processi partecipati di A 21 locale all'interno della scuola