

Gruppo Cultura

TEMA: CULTURA - EDUCAZIONE - FORMAZIONE IN CAMPO AMBIENTALE E SOCIALE					
Sottotema	Problema / Situazione attuale	Cause	Attori coinvolti	Progetti Esistenti Punti di forza / Criticità	Prime proposte obiettivi / progetti di massima
Cultura legata al Territorio e all'Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Scarsa conoscenza e affezione al territorio da parte dei giovani 	<ul style="list-style-type: none"> Modelli di sviluppo che non tengono conto del territorio 	Giovani, Adulti, C.E.A., Agricoltori, Enti: Bonifica - ARPA - ARNI ..., Mondo del Lavoro legato alle attività agricole e aziende di trasformazione	<ul style="list-style-type: none"> Presenza dell' Oasi di riequilibrio ecologico sede del C.E.A. come laboratorio per la riscoperta del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> Percorsi di Educazione Ambientale all'interno dell'Oasi Ex Cave Corazza e nelle aree golenali del Po.
Cultura legata alla sostenibilità	<ul style="list-style-type: none"> Disattenzione verso il problema della sostenibilità e scarsa conoscenza delle tecniche del Risparmio Idrico ed Energetico 	<ul style="list-style-type: none"> Disattenzione al problema all'interno delle famiglie e nella scuola 	Adulti, Ragazzi alunni delle scuole, insegnanti.	<ul style="list-style-type: none"> Azioni connesse al 1° obiettivo del processo di A 21L. all'interno delle scuole medie dei paesi di Poviglio e Boretto, volte alla sensibilizzazione verso le politiche ambientali e lo sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> Corsi sulla sostenibilità all'interno delle scuole e per adulti in genere
Sport anche come cultura dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Scarsa integrazione delle attività sportive con la cultura dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Modelli proposti dai media 	Giovani, adulti, società sportive	<ul style="list-style-type: none"> Presenza sul territorio dei due comuni, di società sportive con dirigenti sensibili alla cultura ed alle problematiche ambientali 	<ul style="list-style-type: none"> Organizzazione di manifestazioni sportive integrate e compatibili con l'ambiente ed il territorio con il coinvolgimento degli adulti, dei giovani, delle scuole e delle società sportive

TEMA:		ANZIANI			
Sottotema	Problema / Situazione attuale	Cause	Attori coinvolti	Progetti Esistenti Punti di forza / Criticità	Prime proposte obiettivi / progetti di massima
Anziano all'interno del contesto sociale cittadino	Anziano non più come figura guida all'interno del contesto in cui vive	<ul style="list-style-type: none"> • Cambiamenti dei modelli di vita e dei contesti sociali e produttivi. • Scarsa partecipazione delle strutture al processo di socializzazione dell'anziano. • Scarsa partecipazione della scuola nel processo di socializzazione e valorizzazione dell'anziano 	Anziani e loro associazioni Famiglie Adulti in genere Scuola Associazioni di volontariato Enti pubblici	Centro sociale anziani	<ul style="list-style-type: none"> • Anziani come risorsa umana e memoria storica da affiancare ai giovani nei percorsi educativi ed all'interno del volontariato. • Anziani come risorsa protagonista ed economica del paese per progettare e realizzare quello di cui vi è bisogno. • Organizzazione di incontri periodici tra anziani e giovani per favorire la socializzazione e per la riscoperta delle tradizioni. • Centri sociali anziani aperti a tutti i cittadini
Anziani all'interno della famiglia	Scarsa valorizzazione dell'anziano all'interno della famiglia. Minor numero di anziani che vivono con i figli	<ul style="list-style-type: none"> • Cambiamenti dei modelli di vita e dei contesti sociali e produttivi. • Mancanza della cultura del ruolo sociale dell'anziano. 	Anziani Famiglie Adulti in genere Istituzioni		<ul style="list-style-type: none"> • Incentivare anche economicamente la presenza dell'anziano all'interno della famiglia. • Dare maggiore informazione e divulgazione dei servizi offerti dalle istituzioni agli anziani che vivono in famiglia

TEMA:		GIOVANI			
Sottotema	Problema / Situazione attuale	Cause	Attori coinvolti	Progetti Esistenti Punti di forza / Criticità	Prime proposte obiettivi / progetti di massima
GIOVANI E SICUREZZA STRADALE	Elevato numero di incidenti stradali in cui sono coinvolti i giovani. Necessità di un progetto unico, di dimensioni regionali o nazionali, in cui siano definiti i ruoli dei vari attori ed adozione di strategie sinergiche	- Mancato rispetto ed osservanza del codice della strada.	Giovani Forze dell'ordine Comuni Scuole Provveditorato agli studi		<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con la scuola ed il provveditorato nella organizzazione di un percorso formativo, per insegnanti ed educatori in genere, per fare acquisire ai ragazzi consapevolezza del loro comportamento alla guida. • Regolamentazione degli orari di apertura e chiusura delle discoteche e altri locali di ritrovo dei giovani.
		-			•
		-			•

TEMA:		IMMIGRAZIONE			
Sottotema	Problema / Situazione attuale	Cause	Attori coinvolti	Progetti Esistenti Punti di forza / Criticità	Prime proposte obiettivi / progetti di massima
Presenza crescente di nuove etnie	Scarsa integrazione degli immigrati	Diffidenza reciproca Difficoltà nel superamento delle barriere culturali	Cittadini in genere Immigrati Istituzioni Associazioni di volontariato Scuola		<ul style="list-style-type: none"> • Associazioni di volontariato per la prima accoglienza • Istituzione del mediatore culturale • Corsi alfabetizzazione per adulti
	Diversità culturali trasformate in barriere da parte, di alcuni cittadini. Visione dell'immigrato come pericolo	-	Cittadini in genere Immigrati Istituzioni Associazioni di volontariato Scuola Parrocchia		<ul style="list-style-type: none"> • Istituzione di periodici momenti di incontro culturali comuni a tutti i cittadini, che favoriscano la conoscenza delle diverse culture ed il superamento delle diffidenze. • Incontri comuni volti alla diffusione dei diversi comportamenti di vita e religiosi
	Integrazione dei figli degli immigrati nella scuola pubblica	-	Enti pubblici Scuola Insegnanti		<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di percorsi formativi per gli insegnanti della scuola dell'obbligo per affrontare i problemi delle diverse etnie all'interno delle classi

TEMA:		Coesione Sociale			
Sottotema	Problema / Situazione attuale	Cause	Attori coinvolti	Progetti Esistenti Punti di forza / Criticità	Prime proposte obiettivi / progetti di massima
Volontariato	Mancanza di un luogo di incontro comune a tutto il volontariato presente sul territorio		Cittadini in genere Giovani Associazioni di volontariato Comuni Aziende		<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di una struttura che sia il centro unico del volontariato, come punto di incontro ed aggregazione di tutti i cittadini

TEMA:		COESIONE SOCIALE			
Sottotema	Problema / Situazione attuale	Cause	Attori coinvolti	Progetti Esistenti Punti di forza / Criticità	Prime proposte obiettivi / progetti di massima
FAMIGLIA	Mancanza di comunicazione intergenerazionale verbale ed affettiva.	<ul style="list-style-type: none"> - Priorità al lavoro - Problemi economici - Mancanza di tempo da parte dei componenti - Diversificazione dei tipi di famiglia - Rapporto genitori/figli troppo interdipendente 	Famiglie Mondo del lavoro Enti locali Volontariato Scuole		<ul style="list-style-type: none"> • Maggiore attenzione nei confronti delle famiglie • Organizzare eventi o spazi all'interno dei quali coinvolgere intere famiglie • Maggiore informazione sui servizi e gli aiuti offerti alle famiglie dagli enti pubblici e dalle associazioni di volontariato • Lavoro estivo; borse/lavoro, per i giovani di famiglie con difficoltà economiche
	Sottovalutazione del ruolo educativo della famiglia	<ul style="list-style-type: none"> - Scarsa conoscenza - Priorità al lavoro - Individuazione della scuola come unico deputato al processo educativo 	Famiglie Mondo del lavoro Enti locali Volontariato Scuole Ausl Provveditorato Enti di formazione Anziani		<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'interazione scuola famiglia • Organizzare percorsi formativi per le famiglie sul ruolo educativo della famiglia e della scuola • Coinvolgimento degli anziani (parenti) come soggetti integrativi del processo educativo • Favorire l'autoaggregazione delle famiglie • Maggiore informazione sui servizi e gli aiuti offerti alle famiglie dagli enti pubblici e dalle associazioni di volontariato

TEMA:		COESIONE SOCIALE			
Sottotema	Problema / Situazione attuale	Cause	Attori coinvolti	Progetti Esistenti Punti di forza / Criticità	Prime proposte obiettivi / progetti di massima
DIVERSAMENTE ABILI	Scarse risorse economiche da investire	-	Istituzioni Famiglie Az. Pubbliche e Private Associazioni di volontariato		<ul style="list-style-type: none"> • Reperimento di risorse economiche attraverso l'organizzazione di eventi o manifestazioni periodiche
	Discontinuità di attenzione ai loro problemi	-	Istituzioni Famiglie Az. Pubbliche e Private Associazioni di volontariato		<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare e predisporre percorsi di coinvolgimento positivo all'interno della società. • Coinvolgimento dei Diversamente Abili all'interno delle manifestazioni che si svolgono nel paese. • Per una migliore integrazione nel mondo del lavoro; predisporre, in collaborazione con le aziende, dei mansionari con le competenze richieste rispetto alle competenze residue del Diversamente Abile

TEMA:		COESIONE SOCIALE			
Sottotema	Problema / Situazione attuale	Cause	Attori coinvolti	Progetti Esistenti Punti di forza / Criticità	Prime proposte obiettivi / progetti di massima
DIVERSAMENTE ABILI	Inaffidabilità del ruolo delle famiglie	- Limitate risorse delle famiglie e diversa percezione della realtà	Istituzioni Famiglie Az. Pubbliche e Private Associazioni di volontariato Scout Parrocchia		<ul style="list-style-type: none"> • Sostegno psicologico ed economico alle famiglie anche dopo il superamento della maggiore età. • Creazione di una rete di solidarietà • Rendere partecipi le famiglie delle decisioni prese dalle istituzioni, • Maggiore informazione e partecipazione delle famiglie alla vita sociale. • Divulgazione della L. 68 ed assistenza alle famiglie nel seguire l'applicazione della legge stessa.
	Difficoltà di movimento e viabilità in strada	- Barriere architettoniche	Istituzioni Aziende Pubbliche e Private		<ul style="list-style-type: none"> • Adattamento dei luoghi di lavoro/abbattimento delle barriere architettoniche. • Realizzazione di corsie preferenziali

TEMA:		COESIONE SOCIALE			
Sottotema	Problema / Situazione attuale	Cause	Attori coinvolti	Progetti Esistenti Punti di forza / Criticità	Prime proposte obiettivi / progetti di massima
SCUOLA	Insufficiente collegamento della scuola con le istituzioni esterne e con il contesto cittadino.	<ul style="list-style-type: none"> - Necessità didattiche tradizionali occupano troppo tempo e non permettono innovazioni - Sottovalutazione del ruolo della scuola come preparazione alla vita e non come raggiungimento dei singoli obiettivi. - Relazione alunno/insegnante spesso troppo tradizionale - Professione di insegnante poco remunerata e poco valorizzata 	Scuola Provveditorato Comune Istituzioni pubbliche e private Insegnanti Presidi Studenti Organi collegiali interni Famiglie Associazioni di volontariato Cittadini Aziende	Progettazione partecipate del cortile della scuole. Corsi di educazione stradale Corsi di Educazione Ambientale del CEA ex Cave Corazza	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola come raccogliore degli stimoli esterni da rimandare alla comunità attraverso attività che siano manifeste all'interno del paese. • Realizzazione concreta di progetti che siano visibili sul territorio <p>(es. realizzazione e cura di spazi verdi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare e predisporre periodici momenti comuni scuola/paese Open Day, in collaborazione con le associazioni di volontariato, le istituzioni, le aziende
	Insufficiente partecipazione delle famiglie alla vita della scuola	<ul style="list-style-type: none"> - Scarsa conoscenza - Priorità ad altre attività - Individuazione della scuola come unico deputato al processo educativo 	Scuola Studenti Organi collegiali Comune Famiglie Associazioni di volontariato		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli spazi e le strutture scolastiche al di fuori dell'orario istituzionale, tenendo conto dei vincoli e delle normative vigenti, per attività ed esperienze che coinvolgano le famiglie.

TEMA:		COESIONE SOCIALE			
Sottotema	Problema / Situazione attuale	Cause	Attori coinvolti	Progetti Esistenti Punti di forza / Criticità	Prime proposte obiettivi / progetti di massima
SCUOLA	Scarsa conoscenza del contesto in cui si vive	<ul style="list-style-type: none"> - Media che mitizzano luoghi lontani - Scarsa attenzione al proprio territorio 	Scuola Studenti Comune Famiglie Associazioni di volontariato CEA Agricoltori Aziende di trasformazione Attività produttive in genere		<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare percorsi formativi che comprendano la conoscenza del paese in cui si vive. • Studio della storia e della geografia locale
	Multiculturalità Mancanza di comunicazione culturale	<ul style="list-style-type: none"> - Mancanza di informazione sulla reale situazione degli immigrati - Relazioni sociali difficili - Difficoltà di comunicazione - Scarsa cultura collettiva di accoglienza - Inadeguatezza dei programmi scolastici 	Immigrati Scuola Comune Cittadini Studenti Famiglie Associazioni di volontariato	Corsi di alfabetizzazione organizzati dai comuni Tradizioni Natalizie Scuola media Poviglio	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti scolastici che prevedano lo studio delle tradizioni locali degli immigrati provenienti sia da altre regioni d'Italia, che da altri stati comunitari ed extracomunitari • Corsi di alfabetizzazione per extracomunitari
	Diffusione della cultura dello sviluppo sostenibile	-	Scuola Comune C.E.A Studenti Famiglie	Incontri sulla sostenibilità, per i ragazzi delle scuole, sui temi: Rifiuti- Acqua Energia Organizzati da A 21 L. e dal C.E.A Oasi ex Cave Corazza	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare processi partecipati di A 21 locale all'interno della scuola

TEMA:	SICUREZZA SOCIALE				
Sottotema	Problema / Situazione attuale	Cause	Attori coinvolti	Progetti Esistenti Punti di forza / Criticità	Prime proposte obiettivi / progetti di massima
DISAGIO GIOVANILE	Episodi di microcriminalità	<ul style="list-style-type: none"> • Disagio in famiglia • Scarsa attenzione ai giovani da parte delle famiglie • Povertà culturale • Carenza di figure professionali qualificate (operatori socio assistenziali) • Inefficienza dei servizi sociali 	<ul style="list-style-type: none"> • Giovani • Famiglie • Istituzioni • Scuola • Forze dell'ordine • AUSL • Associazioni di volontariato • Enti di formazione 		<ul style="list-style-type: none"> • Maggiore impegno e coordinamento dei Servizi Sociali. • Recupero dei giovani con disagio attraverso servizi sociali e non in istituti di rieducazione o pena. • Scuola attraverso progetti mirati al recupero dei ragazzi con disagio • Rafforzamento delle strutture di orientamento formativo e professionale • Maggior numero di insegnanti nei punti di ascolto, all'interno delle scuole
	Aumento della prevenzione all'uso delle droghe	<ul style="list-style-type: none"> • Disagio in famiglia • Scarsa attenzione ai giovani da parte delle famiglie • Mancanza di informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Giovani • Famiglie • Istituzioni • Scuola • Forze dell'ordine • AUSL • Associazioni di volontariato 		<ul style="list-style-type: none"> • Indagine/Analisi sui livelli di tossicodipendenza nei territorio dei comuni di Poviglio e Boretto • Organizzazione di incontri volti alla prevenzione delle tossicodipendenze

TEMA:	SICUREZZA SOCIALE				
Sottotema	Problema / Situazione attuale	Cause	Attori coinvolti	Progetti Esistenti Punti di forza / Criticità	Prime proposte obiettivi / progetti di massima
DISAGIO GIOVANILE	<ul style="list-style-type: none"> • Mancanza di spazi specifici per i giovani. • Centro giovani non sufficientemente frequentato 	<ul style="list-style-type: none"> • Scarsa pubblicizzazione del Centro Giovani • Scarsa attenzione ai giovani da parte delle istituzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Giovani • Famiglie • Istituzioni • Scuola • Associazioni di volontariato 	Centro Giovani	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzamento del Centro Giovani • Creazione di nuovi spazi destinati all'autoaggregazione spontanea e ad attività sportive • Organizzazione di eventi ed attività sportive • Ampliamento dell'offerta complessiva nei riguardi dei ragazzi