

# GRUPPO CULTURA E COESIONE SOCIALE

## RAPPORTO FINALE



Campagna  
Europea Città  
Sostenibili



Realizzato con il contributo della  
Regione Emilia Romagna  
Bando Agenda 21 Locale 2002

# Partecipazione

- **12** partecipanti ai 4 incontri del gruppo
- **6-7** partecipanti mediamente ai singoli incontri
- **rappresentatività prevalentemente di Poviglio**



# **Ambiti tematici**

- 1. Cultura – Educazione-  
Formazione in campo  
Ambientale e Sociale**
- 2. Anziani**
- 3. Giovani**
- 4. Immigrazione**
- 5. Coesione Sociale**
- 6. Sicurezza sociale**

**12**  
**sottotemi  
specifici**

# Metodo di lavoro

- **facilitatore**
- **discussione strutturata orientata al risultato**
- **matrice di analisi** con rilevati gli aspetti più rilevanti della discussione secondo il seguente schema logico:

## **Analisi dello stato di fatto:**

- **Sottotema**
- **Problema / Situazione attuale**
- **Cause**
- **Attori coinvolti**
- **Progetti Esistenti**

## **Prime proposte : obiettivi / progetti di massima**

- **Verbalizzazione degli incontri**
- **Convalida dei verbali e delle matrici**

# Risultati

- **29 argomenti – problemi evidenziati e discussi nella fase di analisi dello stato di fatto**



# Risultati

- **58** proposte di miglioramento  
sia come obbiettivi da  
perseguire che come  
progetti-interventi specifici



# I Contenuti

## Cultura- Educazione-Formazione in campo ambientale e sociale

- **Cultura legata al territorio** (scarsa conoscenza e affezione al territorio)
- **Cultura della sostenibilità** ( sostenibilità ambientale risparmio idrico ed energetico)
- **Sport come cultura dell'ambiente** (integrazione delle attività sportive con l'ambiente)

# I Contenuti

## Anziani

### Anziani all'interno del contesto sociale cittadino

(Anziano come figura guida del contesto in cui vive)

### Anziani all'interno della famiglia

(Valorizzazione dell'anziano in famiglia; nuove strutture famigliari)

## Giovani

### Sicurezza stradale

(Elevato numero di incidenti, strategie sinergiche nella formazione dei giovani)

## Immigrazione

### Presenza di Nuove Etnie

(Integrazione degli immigrati, Superamento delle barriere culturali, integrazione nel sistema scolastico)



# I Contenuti

## Coesione Sociale

### •Volontariato

•(Creazione di strutture per il volontariato e l'aggregazione sociale )

### •Famiglia

•(Comunicazione intergenerazionale e ruolo educativo della famiglia)

### •Diversamente abili

•(Attenzione ai problemi, risorse economiche, ruolo delle famiglie, superamento delle barriere)

### •Scuola

•(Collegamento al contesto territoriale, multiculturalità, diffusione della cultura dello sviluppo sostenibile)

## Sicurezza sociale

### Disagio giovanile

(Microcriminalità, prevenzione delle tossicodipendenze, luoghi di aggregazione)

# Le priorità d'intervento

1. Percorsi di Educazione Ambientale all'interno dell'Oasi Ex Cave Corazza e nelle aree golenali del Po. **C1 Punti.6,500**
  - Organizzazione di manifestazioni sportive integrate e compatibili con l'ambiente ed il territorio con il coinvolgimento degli adulti, dei giovani, delle scuole e delle società sportive
2. Corsi sulla sostenibilità all'interno delle scuole e per adulti in genere **C 2 Pt. 6286**
3. Realizzazione di una struttura che sia il centro unico del volontariato, come punto di incontro ed aggregazione di tutti i cittadini.
  - Organizzare eventi o spazi all'interno dei quali coinvolgere intere famiglie **C11 Pt. 6,250**

# Le priorità d'intervento

4. Anziani come risorsa umana e memoria storica da affiancare ai giovani nei percorsi educativi ed all'interno del volontariato. Anziani come risorsa protagonista ed economica del paese per progettare e realizzare quello di cui vi è bisogno. **C3 Pt. 5,964**
5. Organizzare percorsi formativi che comprendano la conoscenza del paese in cui si vive. **C 22 Pt. 5,821**
6. Maggiore informazione sui servizi e gli aiuti offerti alle famiglie dagli enti pubblici e dalle associazioni di volontariato. Reperimento di risorse economiche attraverso l'organizzazione di eventi o manifestazioni periodiche. **C 17 Pt. 5,679**



# Le priorità d'intervento

## 7. Istituzione del mediatore culturale

- Associazioni di volontariato per la prima accoglienza
- Corsi alfabetizzazione per adulti Organizzare e predisporre percorsi di coinvolgimento positivo all'interno della società.  
Corsi sulla sostenibilità all'interno delle scuole e per adulti in genere.

**C 8 Pt 5,571**

## 8. Per una migliore integrazione nel mondo del lavoro; predisporre, in collaborazione con le aziende, dei mansionari con le competenze richieste rispetto alle competenze residue del Diversamente Abile.

- Adattamento dei luoghi di lavoro/abbattimento delle barriere architettoniche.
- Realizzazione di corsie preferenziali. **C 18 Pt. 5.571**



## Le priorità d'intervento

9. Corsi di alfabetizzazione per extracomunitari  
**C 24 Pt. 5,571**
10. Istituzione di periodici momenti di incontro culturali comuni a tutti cittadini, che favoriscano la conoscenza delle diverse culture ed il superamento delle diffidenze.
  - Incontri comuni volti alla diffusione dei diversi comportamenti di vita e religiosi **C 9 Pt 5,536**



## **Punti forti del Gruppo Cultura e Coesione sociale**

- Buona qualità dei contenuti
- Discreto clima di lavoro
- Discreto grado di soddisfazione rispetto alle aspettative

## **Punti deboli del Gruppo Cultura e Coesione sociale**

- Scarsa partecipazione da parte degli aderenti
- Mancanza di alcuni attori importanti (es. mondo imprenditoriale)
- Difficoltà nel trattare temi complessi con poche persone